

An underwater photograph showing a vibrant coral reef. The water is clear and blue. The coral is in various colors, including yellow, orange, red, and green. Several fish are visible swimming around the reef. The text "Viaggio subacqueo alle Tegnùe" is overlaid on the image in a purple, outlined font.

Viaggio subacqueo
alle Tegnùe

Consegna

Relazionare l'uscita in barca alle **Tegnùe** del 24 settembre 2006 attraverso la seguente scala:

- ▣ Obiettivi
- ▣ Concetti teorici
- ▣ Svolgimento
- ▣ Osservazioni
- ▣ Conclusioni



Obiettivi

- Prova di immersione dei ragazzi della 5^a C Brocca in acque profonde **circa 18 metri**, come da brevetto conseguito
- Raccolta di materiale (acqua e campioni di substrato roccioso) da analizzare nei laboratori di ricerca del **CNR – Istituto di Geoscienze e Georisorse – sezione di Padova**, partner nell'area di progetto della classe
- **Abbuffata in barca**





Obiettivi

- Prova di immersione dei ragazzi della 5^a C Brocca in acque profonde circa 18 metri, come da brevetto conseguito
- Raccolta di materiale (acqua e campioni di substrato roccioso) da analizzare nei laboratori di ricerca del **CNR – Istituto di Geoscienze e Georisorse – sezione di Padova**, partner nell'area di progetto della classe
- **Abbuffata in barca**



Concetti teorici

- Legge del moto ondoso: si definisce moto ondoso il movimento trasversale, laterale e longitudinale, di un mezzo di trasporto persone per mare;
- Legge dell'impossibilità a scendere: si definisce impossibilità a scendere la forza che trattiene le persone a bordo di un mezzo, il quale non lascia via di scampo;
- Legge dell'isolamento personale: si definisce isolamento personale la tendenza a distaccarsi e separarsi dalle persone che stanno intorno, per raggiungere la calma INTERIORE.

Inizia l'avventura...



Svolgimento

1. La mattina del 24 settembre 2006 i ragazzi della 5^a C Brocca, accompagnati da alcuni loro insegnanti e da alcuni genitori, si sono imbarcati a bordo della **Moby Dick**, insieme agli istruttori del club sommozzatori di Chioggia e ad alcuni rappresentanti dell'Associazione Tegnùe, diretti verso l'area 2 dove è localizzata la *tegnù* denominata "Chioggia", circa 8 miglia al largo del litorale di Sottomarina.

Non erano ancora a conoscenza di ciò che li aspettava...



2. Dopo due ore di viaggio, sfidando le onde a prua dell'imbarcazione prodotte da un sostenuto vento di Bora, i ragazzi vengono "reclusi" in sottocoperta per **un'ora intera**, ad ascoltare i consigli degli istruttori per un'immersione sicura e seguire una lezione, tenuta dalla dott.ssa Elisa Cenci, biologa marina, sulle specie animali che avrebbero dovuto incontrare;
3. Cominciano, purtroppo, i primi sintomi di malessere fisico: **Valentina Bullo** è la prima vittima; **foto**





4. Agli effetti del moto ondoso si sommano quelli prodotti dal fastidioso rumore dei motori, tanto che, mano a mano che la lezione prosegue, **il numero delle persone pronte per l'immersione diminuisce rapidamente**; l'entusiasmo è soffocato da uno strano senso di smarrimento e malessere. Sottocoperta progressivamente diminuisce il numero dei presenti ed iniziano ad esserci molte... troppe persone affacciate al bordo della barca: **NON STANNO CONTEMPLANDO IL MARE!**

L'esperienza vissuta, una volta rielaborata a terra, ha lasciato preziosi insegnamenti:

- ❑ il gabinetto della motonave non è il luogo più idoneo dove rifugiarsi in caso di mal di mare!
- ❑ mai fidarsi troppo delle passate esperienze in barca!
- ❑ un caffè bevuto nel momento sbagliato può avere effetti dirompenti!



5. Arrivati a destinazione **solo pochi valorosi ragazzi** hanno il coraggio di prendere le proprie mute e prepararsi all'immersione: **Sara Porzionato, Carlo Alberto Monorchio e Pietro Naccari** sono riusciti a trovare lo zen;



Carlo Alberto Monorchio

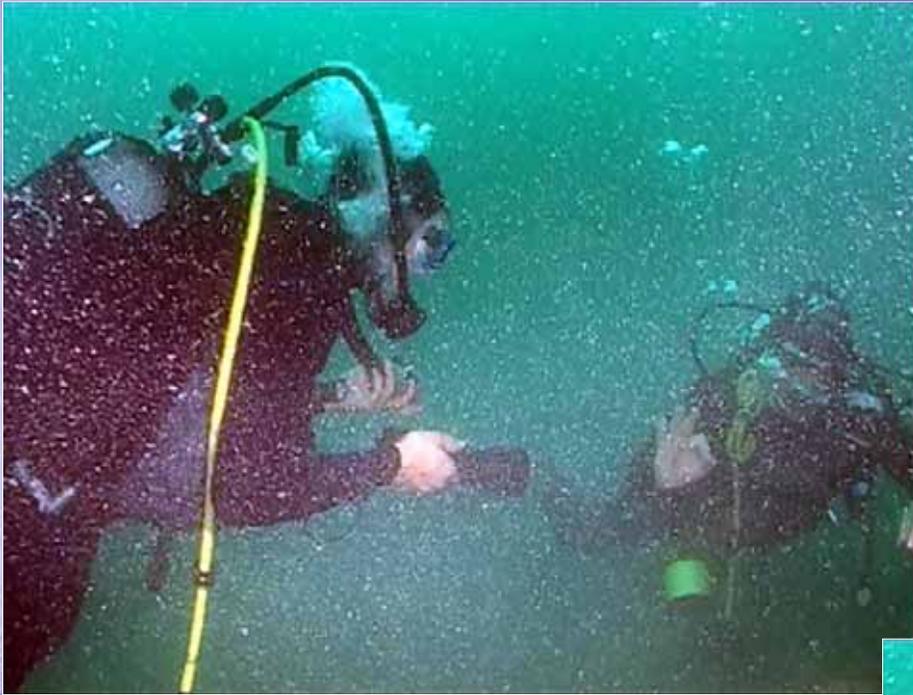


Sara Porzionato



**Carlo Alberto Monorchio
& Pietro M. Naccari**





6. Dopo la discesa in mare, Monorchio e Naccari, entusiasti dell'impresa, pensano di meritare un bel bagno fresco in costume e si tuffano in mare, incuranti della temperatura dell'acqua;
7. Vantandosi della loro superiorità i tre ragazzi raccontano la **fantastica esperienza** all'intero gruppo;



8. Impietositosi, nel frattempo, il buon Nettuno ordina ad Eolo di calmare i suoi spiriti, regalandoci alcune ore di sole splendido, bonaccia e mare piatto... purtroppo, però, sopraggiunge l'ora del ritorno e del pranzo.

L'odore della *pasta coi peoci* seguita dal fritto misto mette di buon umore l'intero equipaggio e anche alcuni dei sofferenti riprendono sembianze umane e voglia di vivere;







9. Alle 15.30 i ragazzi **"toccano terra"** e, tornando a casa, ringraziano gli istruttori della **bella giornata** passata in compagnia... **sul bordo di una barca!**

10. In occasione di questa uscita alle **Tegnùe** ai ragazzi è stato conferito il **brevetto internazionale subacqueo CMAS.**





Osservazioni

In linea di massima, gli obiettivi didattici e scientifici dell'escursione sono stati, anche se parzialmente per quanto attiene all'immersione, raggiunti. **Ci riproveremo in qualche modo!**

Uno degli obiettivi conviviali, però, era l'abbuffata dei ragazzi... in questo caso l'unica **VERA** scorpacciata l'hanno fatta i pesci!



Conclusioni

I tre ragazzi che si sono immersi nelle *Tegnùe* hanno raccontato di essersi divertiti e di aver visto molte specie nominate in barca durante la lezione: scendendo lungo la catena, usata come guida, hanno notato diversi **banchi di pesci**, formati da circa 40 esemplari ciascuno. Ad una profondità di circa **22 metri** hanno raggiunto il cuore della tagnùa: hanno incontrato **coralli** e **spugne** che prendevano ogni sorta di colore con l'illuminazione di una lampada subacquea; **granchi facchino** sulla superficie delle rocce; pesci di grandezza considerevole; varie specie di **scorfano**; e, infine, un **grosso grongo** nascosto sotto le rocce.

Alla prossima gita in barca...
sempre se ce ne sarà un'altra!



Granchio facchino



Grongo



Spirografo



Corvine



Sacchetto



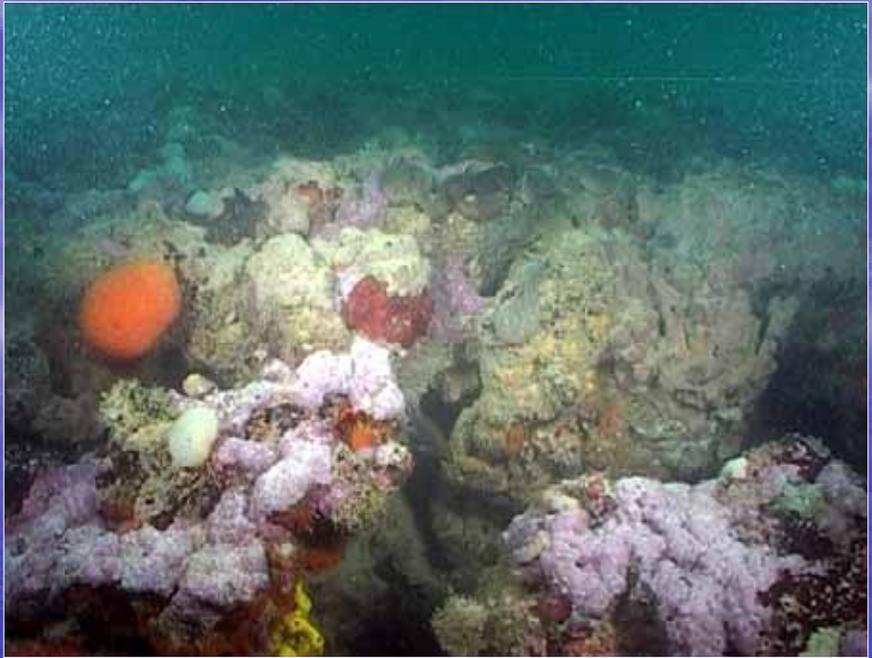
Scorfano

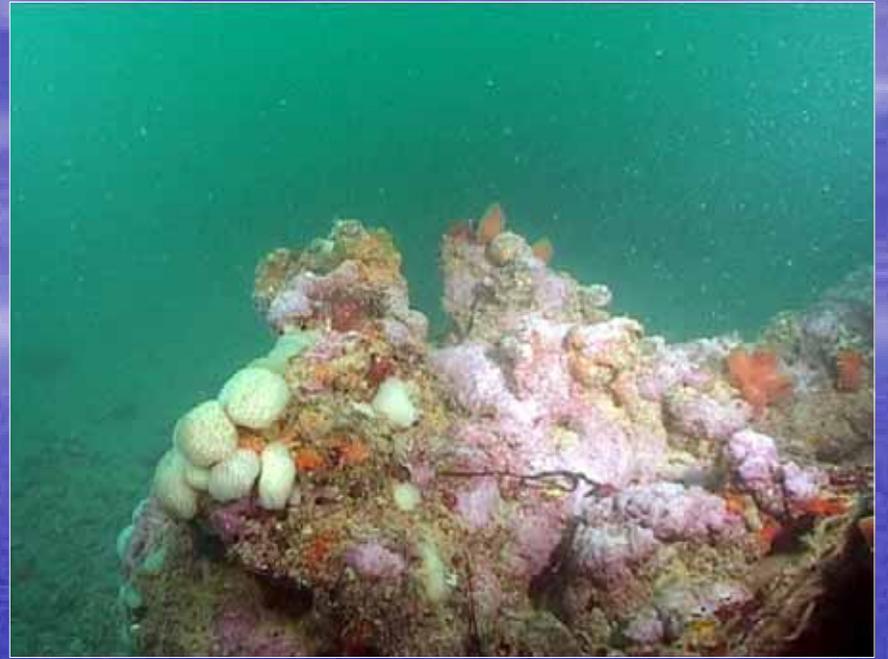
Ecco le forme e i colori delle Tegnùe!













La classe 5[^] C Brocca vi porge i suoi più cordiali saluti

**Si ringraziano, Piero Mescalchin,
Marco Costantini e Alfredo Guerra
per le immagini e le videoriprese
gentilmente donateci.**

BUON NATALE A TUTTI!